**ANÁLISIS GENERAL DE UNA COMUNIDAD DE UNA PARROQUIA LOCAL:**

Hacia un plan pastoral para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parte 1

 1. Identificación del problema fundamental.

A. análisis de la parroquia a primera vista.

B. (organizar un pequeño grupo para determinar si esta observación es correcta).

2. Análisis de elementos y sus influencias. (Latencias).

2.1 **Descripción del contexto parroquia:**

2.1.1 **Elementos demográficos**

**-Número de habitantes de la parroquia:**

**-Edades:**

**-Familia** (composición)

**-Crecimiento:**

**-Emigrantes e inmigrantes:**

2.1.2 **Elementos culturales étnicos**

**– Etnias en la parroquia:**

**– Características, tradiciones, costumbres, idioma, mentalidad**

Tradiciones:

Costumbres:

Idioma:

Mentalidad:

**– Educación primaria hasta la Educación Superior:**

**–Medios de comunicación**:

-Radio

-Televisión

-Diario

-Internet

2.1.3 **Elementos** **socio-religiosos**

-Grupos religiosos, no católicos, ateos en la parroquia.

- Características

- **Sus influencias:**

- Las relaciones con la parroquia

2.1.4 **Elementos socio-económicos**

  -Ocupaciones, nivel de seguridad.

-Desempleo: cuántos, dónde, cómo viven, consecuencias.

-Estatus económico social.

-Asistencia sociales y de salud.

– hogares.

– transporte.

– Sindicatos en la parroquia.

-conocimiento de la organización laboral.

-las actitudes, las latencias.

2.1.5. **Elementos socio-políticos**

– organizaciones políticas existentes en la parroquia.

– concienciación y participación política de las personas.

-toma de conciencia de los derechos y obligaciones como ciudadanos.

– canales políticos o administrativos locales.

– administración local de la justicia.

-las actitudes, las latencias.

2.1.6. **Social-familiar elementos**

– las consecuencias reales de las condiciones socio-económicas, políticas, culturales y religiosas de la unidad familiar.

-¿Cuáles son las leyes sobre la familia y cuáles son las consecuencias de su aplicación:

– ¿Cuál es el nivel de estabilidad de la familia y la presencia de las familias incompletas:

– ¿Cuál es la mentalidad y la práctica hacia el divorcio, el aborto, la infidelidad conyugal, relaciones prematrimoniales, amor libre....

– ¿Cuál es la mentalidad de la familia que se percibe como una "comunión" (conjunto):

– Qué relación existe entre padres/hijos, cónyuges, familiares, personas de edad:

– ¿Cuál es el papel del hombre, de la mujer, de los niños dentro y más allá de la unidad familiar:

-las actitudes, las latencias.

2.1.7. **Lista de problemas detectados**

2.2 **Descripción de la situación de la parroquia como una realidad religiosa**. (Contorno. ¿Cómo influye el problema fundamental cada uno de estos niveles?)

2.2.1 **Religiosidad popular**

-Estadísticas de prácticas religiosas

– las tradiciones religiosas populares: devociones, manifestaciones, costumbres (hacer una lista).

-mentalidad religiosa (valores, motivos, actitudes).

-comportamiento religioso.

– ¿Qué problemas existen a este nivel? ¿Cómo aparece el problema fundamental?

2.2.2. **Pequeños grupos** (CEB, neo catecúmeno, grupos con un carisma).

– qué grupos existen y cuáles son sus características. Círculos Katari.

– que hacen y cómo.

– componentes y mentalidad.

– Organización y eficacia.

– relación con otras realidades de la parroquia.

– ¿Qué problemas existen a este nivel? ¿Cómo aparece el problema fundamental?

2.2.3. **Familia**

– Qué tipo de expresiones religiosas se celebran dentro de la familia.

-Qué rol tiene la religión en la vida familiar.

– Qué tipo de educación cristiana de amor conyugal, la paternidad responsable, el Sacramento de matrimonio han recibido en el pasado? ¿Qué tipo de educación reciben hoy?

– Qué tipo de ministerios pastoral se dan a las familias: que se hace y cómo; con qué tipo de actitud y eficacia.

¿– hay una presencia de movimientos familiares (Apostólica)? ¿Qué tipo de influencia y qué relación hay con otras realidades de la parroquia? – ¿Qué problemas existen a este nivel? ¿Cómo aparece el problema fundamental?

2.2.4. **Movimientos especializados** (diversas formas de ministerios pastorales, como scouts, grupos de jóvenes, trabajadores, profesionales, empresariales, etc. con sus especializaciones y movimientos ecuménicos.)

– los grupos existentes:

-organización

-actividades

-grado de participación:

– ¿Qué problemas existen a este nivel? ¿Cómo aparece el problema fundamental?

2.2.5. S**ervicios** **pastorales**

A) evangelización y catequesis

a) niños y adolescentes

  – que se hace y cómo (contenido, método, organización).

– vinculación a cuántos.

– eficacia.

– ¿Qué problemas existen a este nivel? ¿Cómo aparece el problema fundamental?

b) educación

  – instituciones existentes de educación. Características.

– que se hace y qué tipo de relación existe con: estudiantes, profesores, asistentes, padres, equipos, etc.

– participación y relación con otras realidades de la parroquia.

– ¿Qué problemas existen a este nivel? ¿Cómo aparece el problema fundamental?

c) catequesis pre sacramental para adultos.

– que se hace y cómo (contenido, método, organización).

– vinculación a cuántos.

– eficacia.

– ¿Qué problemas existen a este nivel? ¿Cómo aparece el problema fundamental?

B) liturgia

– que se hace y cómo (contenido, método, organización).

– vinculación a cuántos.

– eficacia.

– ¿Qué problemas existen a este nivel? ¿Cómo aparece el problema fundamental?

C) movimientos de espiritualidad o renovación en el espíritu

(Cursillos de Cristiandad, Focolare, grupos de oración, ordenes terciarias, vigilias nocturnas de adoración, apostolados de oración, etc.).

  -Cuántos existen en la parroquia.

– que se hace y cómo (contenido, método, organización).

– mentalidad, participación.

– vinculación a cuántos.

– eficacia.

– ¿Qué problemas existen a este nivel? ¿Cómo aparece el problema fundamental?

D) servicios de caridad y asistencia

(Promoción humana, asistencia social, el Ministerio a los enfermos, los presos, ancianos, niños abandonados, etc... Grupos como San Vicente de Paul, la Legión de María, etc...)

– cuáles son las áreas tratadas.

– lo que se hace y cómo (contenido, método, organización).

– vinculación a cuántos.

– eficacia.

– ¿Qué problemas existen a este nivel? ¿Cómo aparece el problema fundamental?

2.2.6. **Ministerios Pastorales** (de los Ministros propios)

-Cuántos.

-nivel de preparación.

– participación y mentalidad.

– ¿Qué problemas existen a este nivel? ¿Cómo aparece el problema fundamental?

2.2.7. E**structuras para tomar decisiones**

– sistema y el modo para tomar decisiones

– Quién decide y con qué criterios

-participación de la población.

– ¿Qué problemas existen a este nivel? ¿Cómo aparece el problema fundamental?

2.2.8.  **Estructuras de elaboración**

– sistema de elaboración y grupos que estudian la realidad.

– que elabora y con qué criterios.

-participación de la población.

– ¿Qué problemas existen en este nivel? ¿Cómo aparece el problema fundamental?

2.2.9.  **Comunicación** (Boletín parroquial, radio, etc.).

–que recursos existen y cómo se utilizan.

– en qué medida y nivel de efectividad.

– quien diseña los mensajes y con qué criterios.

– que distribuye la información y con qué grado de eficacia.

– ¿Qué problemas existen en este nivel? ¿Cómo aparece el problema fundamental?

2.2.10.  **Economía y finanzas**

– bienes inmuebles: que son, condición, uso, función.

-bienes muebles: que son, condición, uso, función.

-Finanzas: fondos existentes, deudas, créditos.

– sistema económico y administrativo.

– Quién administra las finanzas y con qué criterios.

-participación de la población.

– ¿Qué problemas existen a este nivel y ¿cómo aparece el problema fundamental?

2.2.11. **Técnico/servicios pastorales** (Secretario)

– que existe.

– Cómo funcionan.

– con qué eficacia.

– ¿Qué problemas existen a este nivel y ¿cómo aparece el problema fundamental?

3. **Visión retrospectiva** (¿cuál es el problema desde la perspectiva de su realidad histórica? Ver Puebla 13-14, 408, 419.) Una retrospectiva al pasado.

3.1. Recapitulación de todos los factores juntos como múltiples causas que agradecen el problema son analizados:

3.1.1. **El nivel de la sociedad** (global, nacional, local)

-medio ambiente

– cultural

– socio-política

– socio-económica

– psicosocial

3.1.2. **Nivel de iglesia** (global, nacional, local)

– mensaje

-experiencia religiosa

– acción pastoral

– Ministros (agentes)

3.2. Esos factores principales (jalones) que son importantes desde un pasado remoto en el que el problema no existía como tal o tratado de manera válida. Teniendo en cuenta:

A) la Iglesia universal siempre quería insertarse en la vida de las personas: comunidades primitivas la comunidad de las catacumbas, comunidades catequéticas, parroquias, etc...

B) el proceso de separar la Iglesia de la vida secular tiene su origen en la Revolución francesa y la iluminación y se ha expresado en teología, la vida espiritual y la actividad pastoral de la Iglesia. El resultado de este proceso es el secularismo.

C) la iglesia en América Latina ha vivido su primera evangelización en la época colonial, un período de debilidad institucional en el período de la independencia, un tiempo de recuperación eclesiástica al final del el siglo XIX y comienzos del 20. Ahora está viviendo una nueva etapa de renovación y aculturación.

3.2.1. Escriba una breve historia de la parroquia.

3.2.2. Identificar el principal "tira" (jalones) o factores.

3.2.3. Identificar los antecedentes que contribuyen a la creación del problema bajo estudio.

4. **Pronóstico** (identificar los problemas que llevan "peso" hacia el futuro).

4.1. En la situación analizada, identifica esas realidades que tienen " peso" en la conformación de la parroquia en el futuro.

4.2. ¿Cuál sería la situación precisa que tales realidades creen en el futuro, si no se actúa ahora?

4.3. ¿Cuáles serían las acciones posibles que enfrentan estas situaciones?

4.4. ¿Qué nuevas situaciones pueden surgir como consecuencia de estas acciones?

5. **El diagnóstico**

5.1. En vista del "ideal" ("idea fuerza" como "futurable") en el modelo prospectivo, reflexionar sobre los resultados recopilados de factores subyacentes a estas situaciones y enumerar los problemas que requieren atención especial en la realidad.

5.2. Centrarse en el problema fundamental del "ideal" y restados de los problemas identificados en el paso anterior.

5.3. El problema fundamental se expresa así mismo en la problemática, es decir, en los componentes que conforman las categorías en una situación, identificar los obstáculos y potencialidades.

(Adaptado por R. Dueweke del movimiento mundial mejor, 15 de marzo de 2007.)

Maggie Valley, Carolina del Norte